

**SERVICIO DE REDACCIÓN DE PROYECTOS DE OBRAS DE REFUERZO DE LA RED EDUCATIVA:** "TERMINACIÓN DEL CEIP (LÍNEA 6) EN EL BARRIO DE EL CAÑAVERAL DE MADRID", "TERMINACIÓN DEL NUEVO IES (LÍNEA 6) EN ARGANDA DEL REY", "CONSTRUCCIÓN DE NUEVO IES EN COBEÑA", "CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CEIP EN COLMENAR VIEJO", "CONSTRUCCIÓN DE NUEVO CEIP EN TRES CANTOS" Y "CONSTRUCCIÓN DE NUEVO IES EN EL BARRIO DE LOS MOLINOS DE GETAFE"

EXPEDIENTE Nº: **A/SER-005174/2024**

**Lote 3:** REDACCIÓN DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE NUEVO IES EN COBEÑA. CONSTRUCCIÓN DE 12 AULAS DE ESO, 4 AULAS DE BACHILLERATO, AULAS ESPECÍFICAS, BIBLIOTECA, GIMNASIO Y PISTAS DEPORTIVAS

9.2.2.- Criterios de adjudicación sometidos a juicios de valor (40 puntos)		Máx.	AROTEL SOLUCIONES INTEGRALES SLP	SAN JUAN ARQUITECTURA S.L	RUIZ LARREA ARQUITECTURA SLP.	DAVID BENTO MARTÍN Y CARLOS MARTÍN CALDERÓN S.C.P.	TRAZA ARQUITECTURA AMBIENTAL SL	FIGUER ESTUDIO DE PROYECTOS S.L.	VIVENDO SOSTENIBILIDAD ENERGÉTICA S.L.	SANJURJO ARQUITECTOS SLP	334 ARQUITECTOS SLP
<b>1. Adaptación del diseño al entorno en función de los condicionantes específicos que concurren en el solar.</b>		<b>18</b>	<b>14,00</b>	<b>6,00</b>	<b>14,00</b>	<b>13,00</b>	<b>13,00</b>	<b>11,00</b>	<b>5,00</b>	<b>15,00</b>	<b>12,00</b>
- Volumetría del nuevo edificio y su relación con el edificio existente, en su caso, y con el entorno	2	2,00	1,00	2,00	2,00	1,00	2,00	1,00	2,00	2,00	2,00
- Accesos al centro y relación entre los distintos espacios exteriores	4	2,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00
- Ubicación y dimensionado de patios y espacios exteriores, teniendo en cuenta soleamiento, exposición a corrientes de aire, ruido, etc., evitando espacios residuales	4	3,00	2,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	3,00	4,00	4,00
- Adecuación de los accesos y circulaciones, tanto viaria como peatonal. Se cuidará que no existan interferencias ni cruces entre circulación rodada y peatonal	4	3,00	1,00	3,00	2,00	3,00	2,00	1,00	3,00	2,00	2,00
- Adecuación a la normativa de accesibilidad	4	4,00	1,00	3,00	3,00	3,00	2,00	1,00	4,00	2,00	2,00
<b>2. Correcta resolución del programa de necesidades y la adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético</b>		<b>12</b>	<b>8,00</b>	<b>3,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>9,00</b>	<b>7,00</b>	<b>4,00</b>	<b>9,00</b>	<b>8,00</b>
- Adaptación a las recomendaciones generales, funcionales, constructivas, económicas y de ahorro energético, etc.	5	3,00	2,00	4,00	4,00	4,00	3,00	2,00	3,00	4,00	4,00
- Relaciones entre aulas ordinarias y específicas, zonas administrativas y docentes, espacios exteriores e interiores, etc., que redunde en una correcta disposición de los distintos usos	5	3,00	1,00	4,00	3,00	4,00	4,00	2,00	4,00	3,00	3,00
- Optimización de espacios existentes y minimización de la actuación sobre todo en el edificio existente, sin obviar reformas necesarias para el correcto funcionamiento del centro.	2	2,00	0,00	1,00	2,00	1,00	0,00	0,00	2,00	1,00	1,00
<b>3. Imagen y volumetría (10 puntos)</b>		<b>10</b>	<b>6,00</b>	<b>6,00</b>	<b>9,00</b>	<b>8,00</b>	<b>8,00</b>	<b>7,00</b>	<b>6,00</b>	<b>8,00</b>	<b>9,00</b>
- Adecuación de la imagen del edificio al uso público, dotacional y docente	5	2,00	3,00	5,00	4,00	3,00	4,00	3,00	3,00	5,00	5,00
- Adecuación a los principios de sencillez y economía	5	4,00	3,00	4,00	4,00	5,00	3,00	3,00	5,00	4,00	4,00
<b>TOTAL</b>		<b>40</b>	<b>28,00</b>	<b>15,00</b>	<b>32,00</b>	<b>30,00</b>	<b>30,00</b>	<b>25,00</b>	<b>15,00</b>	<b>32,00</b>	<b>29,00</b>